

## ЗАХОДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ

### Пояснювальна записка

Підготовлені Заходи спрямовані на розкриття мети, положень і завдань «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», прийнятої на засіданні Колегії Міністерства освіти і науки України 26 березня 2015 р. Вони представлені у формі, він Концепції у конкретизованому вигляді як того вимагає такий тип документу.

Розробниками пропонується така структура Заходів, яка окреслює напрями і шляхи розвитку національно-патріотичного виховання в освітньому просторі України. Вони розташовані за показниками важливості і значущості – від загальнодержавного рівня до структурних складових освітньої системи та їх науково-методичного забезпечення.

Перший розділ – *Удосконалення нормативно-правової бази* – містить у собі елементи управління цим процесом на державному рівні.

Другий розділ – *Взаємодія центральних органів виконавчої влади, установ і організацій* – включає до заходів національно-патріотичного виховання дітей і молоді широке коло учасників.

Третій розділ – *Створення соціально-педагогічних умов для реалізації національно-патріотичного виховання*. Сюди ввійшли позиції і заходи, які стосуються цілісного підходу до організації і перебігу зазначеного виховання, що включає в себе загально педагогічний і середовищний підхід, стосується дітей і молоді, що охоплені освітнім і виховним процесами.

Четвертий розділ – *Зміст і форми національно-патріотичного виховання*. Ця позиція найбільш об'ємна в документі, повно і детально пропонує заходи у всіх структурних складових освітнього, навчально-виховного процесу – від дошкілля до підготовки і перепідготовки учительства.

П'ятий розділ – *Військово-патріотичне виховання дітей і молоді*. В цьому розділі, з огляду на актуальність і важливість теми, розробники вважали за доцільне зібрати і представити цілісно цей аспект національно-патріотичного виховання.

Шостий розділ – *Інформаційно-комунікаційні технології у забезпеченні національно-патріотичного виховання* – розкриває актуальність, значення і можливість ІКТ для організації і проведення визначеного Концепцією напрямку виховної діяльності.

Сьомий розділ – *Наукове і навчально-методичне забезпечення* – розкриває, через які наукові і навчально-методичні матеріали, підручники, конференції, круглі столи тощо здійснюватиметься увесь комплекс заходів, пропонує у попередніх розділах.

Восьмий розділ – *Моніторинговий супровід* – накреслює перші кроки у цьому напрямі.

Отже, запропонована структура не лише відображає мету і завдання Концепції, а й спирається на структуру побудови навчально-виховного процесу, його змістове наповнення та науково-методичне забезпечення.

В межах кожного розділу та підрозділу заходи розташовані у такій послідовності: спочатку пропонуються заходи, що охоплюють навчальний процес, вони носять більш узагальнений, комплексний характер; потім ідуть ті, що притаманні виховному процесу, який дає можливість більш деталізовано і конкретизовано представити той чи інший захід. Такі підходи пояснюються специфікою як навчального і виховного процесів, так і, відповідно, заходами, які можна здійснити в їхніх межах.

В рамках кожного розділу та підрозділу розробники намагалися дотримуватися хронологічного підходу – на початку поміщені заходи, наближені до нас у часі, потім – більш віддалені.

Запропонована структура Заходів і логіка їх викладення – це точка зору розробників, яка не є істиною останньої інстанції.

<i>№№ n/n</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Строк виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>	<i>Примітка</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	<b>УДОСКОНАЛЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ</b>			
1.1.	Підготувати проект постанови Кабінету Міністрів України постанови «Про заходи з національно-патріотичного виховання дітей і молоді», у якій посилити відповідальність та розширити напрями діяльності центральних органів виконавчої влади та місцевого самоврядування (передусім ті, що перебувають за межами компетенції МОН України), а також передбачити належну нормативно-правову та фінансову базу	ІІІ квартал 2015 р.	МОН, профільні ЦОВВ, НАПН	
1.2.	Підготувати проект закону «Про внесення змін до закону Про місцеве самоврядування в Україні», а саме доповнити розділ про загальні принципи організації місцевого самоврядування в частині переліку функцій місцевого самоврядування та ст. 32 словами: «національно-патріотичного виховання»	ІІІ квартал 2015 р.	МОН, профільні ЦОВВ, НАПН	
1.3.	Створити при МОН Міжвідомчу Раду з питань національно-патріотичного виховання дітей і молоді як орган координації та консолідації суспільства	ІІІ квартал 2015 р.	МОН, Міноборони, Мініюст, МВС, Мінкультури, Держкомтелерадіо, Мінінформполітики, СБУ, НАН, НАПН громадські організації	
1.4.	Розробити проект програми інформаційної безпеки дітей та молоді на 2016-2020 роки	ІV квартал 2015 р.	МОН, НАПН, Мінінформполітики, Держкомтелерадіо, громадські організації	

1	2	3	4	5
1.5.	Створити науково-методичну державну установу «Центр національно-патріотичного виховання МОН України»	I квартал 2016 р.	МОН, Мінфін, Мініюст	
1.6.	Розробити проект Положення про присвоєння імен героїв-патріотів України навчальним закладам, вулицям, установам тощо	III квартал 2015 р.	МОН, Мініюст, НАПН	
1.7.	Розробити проект Положення щодо активізації шефської роботи силових відомств у закладах освіти	IV квартал 2015 р.	МОН, МВС, Міноборони , СБУ	
1.8.	<p>При доопрацюванні у Комітеті з питань науки і освіти Верховної Ради України внести зміни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до ст. 22 Закону України «Про професійно-технічну освіту», додавши до основних повноважень та напрямів діяльності професійно-технічного навчального закладу після слова «належать» наступне словосполучення: «формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах»;</li> </ul> <p>до ст. 5 Закону України «Про загальну середню освіту», зокрема, 2-й і 3-й абзаци ст. 5 вилучити, замінивши їх на: «формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах»</p>	IV квартал 2015 р.	МОН, НАПН	

1	2	3	4	5
2.	<b>ВЗАЄМОДІЯ ЦЕНТРАЛЬНИХ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ, УСТАНОВ І ОРГАНІЗАЦІЙ</b>			
2.1.	Систематично проводити конференції, семінари, круглі столи тощо, присвячені особам, фактам і подіям, зазначеним у Законі України «Про засудження комуністичного і націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки» ( № 2558 від 9 квітня 2015 року) для кожної категорії педагогічних працівників з урахуванням специфіки їхньої професійної діяльності	Постійно	МОН, Мінкультури, Мінборони, Мінмолодьспорт, МО, МВС, НАПН	
2.2.	Започаткувати і провести Всеукраїнський громадський форум представників навчальних закладів усіх рівнів з метою обговорення актуальних проблем національно-патріотичного виховання та молодіжної політики і шляхів їх вирішення	II квартал 2016 р.	МОН, НАПН, громадські молодіжні організації	
2.3.	Забезпечити створення і поширення пізнавально-розважальних та інтелектуальних ігор та іграшок національного спрямування, в яких відображати державну символіку, особливості багатонаціонального складу та культурно-історичні досягнення українського народу	Постійно	МОН, НАПН, Мінпромполітики, Спілка підприємців та роботодавців	
2.4.	Проводити молодіжні фестивалі-конкурси патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва тощо	Постійно	МОН, Мінкультури, Мінмолодьспорт, МВС, обласні та Київська міська державні адміністрації	
2.5.	Налагодити випуск та забезпечити наявність портретів видатних українців з короткими біографічними довідками для навчальних закладів України	I квартал 2016 р.	МОН, Мінфін, Мінкультури, Мінмолодьспорт	

1	2	3	4	5
2.6.	Видрукувати календарі патріотичної тематики, присвячені пам'ятним датам, подіям, державним національним святкам тощо	I квартал 2016 р.	Мінкультури, Укрпошта, МОН, видавництва	
2.7.	Створювати дитячі мультфільми і кінофільми, дитячі телепрограми з патріотичним змістом	Постійно	Національна рада радіо і телебачення, Спілка кінематографів, МОН, телеканали, кіностудії	
2.8.	Забезпечити замовлення, розповсюдження і впровадження матеріалів та друкованої продукції з питань національно-патріотичного виховання дітей і молоді	Постійно	МОН, Мінфін	

1	2	3	4	5
3.	<b>СТВОРЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ</b>			
3.1.	Популяризувати на конференціях, круглих столах і широко висвітлювати у друкованих засобах, навчально-методичній літературі, особливо у підручниках з історії для усіх рівнів освіти, особи, факти і події, що свідчать про колективну й індивідуальну боротьбу за незалежність України у ХХ столітті, перелічених у Законі України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» (№ 25-38-1 від 7.04.2015 р.)	Постійно	МОН, обласні управління освіти, районні та міські відділи освіти, НАПН, ОШПО, директори ЗНЗ, ПТНЗ, ректори ВНЗ	
3.2.	На виконання Закону України «Про засудження комуністичного і націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки» (№ 2558 від 6 квітня 2015 р.) розробити нові та удосконалити відповідно до ідеології їх засудження діючі програми, навчальні посібники, підручники з питань історії у розділах, що розкривають комуністичні та націонал-соціалістичний (нацистський) тоталітарні режими	Постійно	МОН, НАПН Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти	
3.3.	Регулярно проводити Всеукраїнські конкурси художніх робіт «Символи України», спрямовані на виховання шанобливого ставлення до Герба, Прапора, Гімну України, іншої загальнодержавної символіки	Постійно	МОН, НАПН, Мінкультури, НА Мистецтв	
3.4.	Внести до змісту загальної середньої освіти предмет «громадянська освіта», що найповніше відповідає завданням патріотичного виховання дітей і молоді, поєднує політико-правову, історико-патріотичну, екологічну, культурологічну проблематику	з 2016 р.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, Інститут педагогіки, Інститут проблем виховання	

1	2	3	4	5
3.5.	Організувати громадське обговорення результатів всеукраїнського медіаосвітнього експерименту та розпочати масове впровадження медіаосвіти в загальноосвітніх навчальних закладах, всебічно використовуючи її можливості для підвищення рівня медійної та інформаційної грамотності, патріотичної свідомості та критичного мислення учнівської молоді	2016-2017 рр.	МОН, НАПН	
3.6.	Запровадити у дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладах систему навчальних курсів і виховних заходів з освіти для сталого розвитку, що спрямована на ощадливу економіку, ресурсозбереження, примноження національних надбань	з 2016 р.	МОН, НАПН, НАН,	
3.7.	Проводити науково-дослідницьку та освітньо-просвітницьку роботу, яка передбачає відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України (Київська Русь, Велике князівство Литовське, Військо Запорізьке, Гетьманщина, діяльність Українських урядів 1917-1921 років, інші визвольні проекти)	Постійно	МОН, НАПН, НАПрН	
3.8.	Розробити проект програми громадянського виховання школярів	IV квартал 2015 р.	НАПН, ОДА, НАПрН	
3.9.	Забезпечити проведення тижнів правової освіти та національно-патріотичного виховання, спрямованих на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	Постійно	МОН, НАПН, обласні та місцеві органи управління, навчальні заклади	
3.10.	Забезпечити широку участь загальноосвітніх навчальних закладів у Всеукраїнському проекті «Вся Україна читає дітям»	Постійно	МОН, НАПН, Всеукраїнський центр досліджень літератури	

1	2	3	4	5
			для дітей та юнацтва	
3.11.	Проводити у освітніх закладах спеціальні уроки, конкурси, фестивалі з відзначення Дня української писемності та мови	Щорічно 9 листопада	МОН, обласні, районні і міські органи управління освітою, ЗНЗ	
3.12.	На «День знань» провести лекції, бесіди, виховні заходи з метою утвердження у свідомості молоді переконань про єдність і соборність України (Сходу і Заходу)	Щорічно 1 вересня	МОН, обласні, районні і міські органи управління освітою, директори шкіл, вчителі, викладачі, майстри виробничого навчання, вихователі, психологи	
3.13.	Проводити у загальноосвітніх навчальних закладах спеціальні заходи, присвячені національному вихованню дітей і молоді («Київська Русь, Україна, Батьківщина моя», «Я – громадянин України», «Уроки мужності»)	Постійно	МОН, обласні, районні і міські органи управління освітою, директори шкіл, вчителі, викладачі, майстри виробничого навчання, вихователі, психологи	
3.14.	Організувати патріотичні клуби в навчальних закладах та забезпечити їх активну діяльність, обмін досвідом	Постійно	МОН, Обласні, районні і міські органи управління освітою, ЗНЗ	



1	2	3	4	5
3.15.	Започаткувати проведення в навчальних закладах тематичних відкритих родинних студій «Родина, родина – це все Україна»	Постійно	МОН, Обласні, районні і міські органи управління освітою, ЗНЗ	
3.16.	Проводити щорічно Всеукраїнський конкурс «Земля – наш спільний дім»	Постійно	МОН, НАПН, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді	
3.17.	Запровадити Всеукраїнські конкурси знавців свого краю (міста, села)	Починаючи з 2016 р.	МОН, НАПН, Мінкультури, обласні і районні державні адміністрації	
3.18.	Проводити заходи національно-патріотичного спрямування для дітей та учнівської молоді: <ul style="list-style-type: none"> <li>• зліт лідерів учнівського самоврядування «Україна – єдина країна»;</li> <li>• конкурс учнівських есе «Я – громадянин»;</li> <li>• квест «Моє місто – місто героїв»;</li> <li>• всеукраїнський поетичний конкурс серед учнів «Люба моя Україна, ти в серці назавжди єдина!»</li> </ul>	Щорічно з 2016 р.	МОН, НАПН, органи управління освітою	
3.19.	Започаткувати Всеукраїнський місячник у рамках проведення міжнародного місячника шкільної бібліотеки «Виховуємо громадянина – патріота України»	Щорічно з 2015 р.	МОН, НАПН, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Інститут модернізації змісту освіти	

1	2	3	4	5
3.20.	Комплектувати фонди бібліотек освітньо-виховних закладів літературою, спрямованою на національно-патріотичне виховання	Постійно	НАПН, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського	
3.21.	Залучати дітей, учнів, студентів та педагогічні колективи до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо).	Постійно	Директори шкіл, вчителі, викладачі, майстри виробничого навчання, вихователі, психологи	
3.22.	Створити на базі Канівської гімназії імені Івана Франка Черкаської області постійно діючий методичний семінар з проблем розвитку в учнівській молоді громадянської свідомості, самоактивності та саморегуляції на засадах суб'єктно-вчинкового підходу до організації навчально-виховного процесу	I півріччя 2016 р.	МОН, Черкаський обласний ІІПО, НАПН, Інститут соціальної та політичної психології	

1	2	3	4	5
4.	<b>ЗМІСТ І ФОРМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ</b>			
4.1.	<b>Дошкілля</b>			
4.1.1.	Розробити та апробувати парціальну програму «Україна – наша Батьківщина» для дітей старшого дошкільного віку	2015-2016 рр.	МОН, НАПН, Інститут проблем виховання	
4.1.2.	Розробити методичні рекомендації з організації занять, сюжетно-рольових ігор, творчих конкурсів, сценаріїв свят з національно-патріотичної тематики	2015 р.	МОН, НАПН, заклади післядипломної педагогічної освіти, науково-методичні центри департаментів (управлінь) освіти і науки	
4.1.3.	Розробити методичні рекомендації щодо залучення батьків до національно-патріотичного виховання дітей «Батьківська школа»	2015 р.	МОН, НАПН, заклади післядипломної педагогічної освіти, науково-методичні центри департаментів (управлінь) освіти і науки	
4.1.4.	<p>Розробити тематичні плани роботи ДНЗ з організації національно-патріотичного виховання дошкільників за темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моє ім'я;</li> <li>• моя сім'я (сімейні традиції, сімейні реліквії, професії в моїй родині, світ родинних захоплень, сімейні обов'язки тощо);</li> <li>• моє місто/село (пейзажі, символи, історичні, культурні і природні пам'ятки, народні промисли);</li> <li>• моя країна (державні символи, столиця, державні</li> </ul>	Щорічно	Методичні об'єднання вихователів дошкільних навчальних закладів, ДНЗ	

1	2	3	4	5
	свята; національності, які живуть в Україні, їх національні костюми, пісні і танці, національні страви).			
4.1.5.	Розробляти творчі завдання для проведення за участю батьків конкурсів, виставок, міні-проектів з національно-патріотичної тематики для ДНЗ	2015-2017 рр.	Заклади післядипломної педагогічної освіти, ДНЗ	
4.1.6.	Проводити конкурсні заходи в ДНЗ: «Сімейний альбом», «Україна – моя країна», в яких можуть брати участь батьки, а також бабусі і дідусі	2015-2017 рр.	МОН, керівники і вихователі ДНЗ	
4.1.7.	Провести у ДНЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивне свято «Я люблю тебе, Україно» (День державного прапора України);</li> <li>• театралізоване свято «Козацькі забави» (День українського козацтва, День захисника вітчизни);</li> <li>• концерти української пісні «Дорослі для дітей» (День затвердження мелодії Гімну України);</li> <li>• ранки українського вірша (День затвердження тексту Гімну України);</li> <li>• екологічні акції «Операції «Чорнобривчик» (Міжнародний День Землі);</li> <li>• виставки родин вихованців у фотографіях (День української родини, любові та злагоди)</li> </ul>	Щорічно 23 серпня  14 жовтня  15 січня  6 березня  22 квітня  8 липня	МОН, керівники і вихователі ДНЗ	
4.1.8.	Ввести до системи дошкільного виховання (державних та недержавних установ) розвивальні технології та заняття з формування у дитини моральних уподобань і здійснення вчинків, пов'язаних з патріотичною позицією	Постійно	МОН, НАПН	
4.1.9.	Провести експертну роботу з оцінювання доцільності та змістового наповнення дидактичного, ігрового та	2015-2016 рр.	МОН, НАПН	

1	2	3	4	5
	навчально-методичного забезпечення національно-патріотичного виховання в ігровій та навчальній діяльності дошкільника			
4.2.	<b><i>Початкова школа</i></b>			
4.2.1.	Відновити у навчальному плані предмет «Я у світі» як основу національно-патріотичного виховання молодших школярів	2016 р.	МОН, НАПН, Інститут педагогіки	
4.2.2.	Переглянути усі навчальні програми початкової школи щодо розширення можливостей формування в учнів патріотичних почуттів, толерантного ставлення до інших народів, які проживають в Україні	2016 р.	МОН, НАПН, Інститут педагогіки	
4.2.3.	<p>Розробити та здійснювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчі завдання з національно-патріотичної тематики, конкурси;</li> <li>• тематичні виставки дитячої творчості;</li> <li>• міні-проекти за участю батьків: світ професій, сімейні династії, захисники вітчизни у моїй родині;</li> <li>• шкільні та родинні екологічні проекти</li> </ul>	Щорічно	Заклади післядипломної педагогічної освіти, науково-методичні центри департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, ЗНЗ	
4.2.4.	<p>Розробити зміст програм з національно-патріотичного виховання молодших школярів у позаурочній, позакласній і позашкільній роботі, передбачивши теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мій родовід;</li> <li>• моя сім'я в історії рідного міста/села;</li> <li>• моє місто/село в історії моєї країни;</li> <li>• національні традиції;</li> </ul>	Щорічно	Методичні об'єднання учителів початкової школи, заступники директорів з виховної роботи, учителі початкової школи	

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• народні промисли;</li> <li>• національні герої;</li> <li>• моя Батьківщина – Україна (державні символи, державні свята):</li> <li>• Україна на карті світу</li> </ul>			
4.2.5.	<p>Практикувати проведення виховних годин у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зустрічей з волонтерами, учасниками бойових дій в Донецькому та Луганському регіонах;</li> <li>• постановок українських народних та сучасних казок;</li> <li>• майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії</li> </ul>	Постійно	МОН, директори шкіл, заступники директорів з виховної роботи, учителі навчальних закладів	
4.2.6.	<p>Впровадити виховні проекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рідний край, де ми живем, Україною зовем» (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів);</li> <li>• «Я і моя родина – казковий дивосвіт» (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів);</li> <li>• «Моя маленька батьківщина» (презентація виставки творчих робіт дітей та батьків за творами українських дитячих письменників)</li> </ul>	<p>Вересень 2015 р.</p> <p>Вересень 2016 р.</p> <p>Вересень 2017 р.</p>	НАПН, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, ДНЗ	
4.2.7.	Проводити тематичні виховні години з історії України, бесіди, лекції за темами: «Козацькі сурми», «Славетні українці», «Козацькому роду нема переводу», «Сторінки історії українського козацтва, «День Святої Покрови Пречистої Богородиці – свято козацьке»	Постійно	МОН, учителі початкових класів	
4.2.8.	Проводити конкурси малюнків, оберегів, організувати написання листів бійцям АТО	Постійно	МОН, директори шкіл, заступники	

1	2	3	4	5
			директорів з виховної роботи, учителі початкових класів	
4.2.9.	Прищеплювати любов до української мови через спеціально організовані уроки: «Свято рідної мови», «Мужай, прекрасна наша мова», «Шевченківське слово»	Постійно	МОН, директори шкіл, заступники директорів з виховної роботи, учителі початкових класів	
4.2.10.	Використовувати на заняттях фізичної культури українські народні ігри, зокрема, «Високий дуб», «Чаклун», «Хлібчик» та ін.	Постійно	МОН, вчителі фізичної культури	
4.2.11.	Проводити цикл бесід, спрямованих на розкриття традицій української культури, ознайомлення дітей з фольклором (традиції, ігри та ін.)	Постійно	МОН, заступники директора ЗНЗ з виховної роботи, учителі початкових класів	
4.2.12.	Проводити конкурси дитячої зображувальної творчості «Слава українським військовим», «У світі немає кращої країни, ніж Україна», «Планета дружби»	Постійно	МОН, заступники директора ЗНЗ з виховної роботи, учителі початкових класів	
4.3.	<b>Основна і старша школа, професійно-технічна освіта</b>			
4.3.1.	Внести уточнення і доповнення до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, змісту навчальних програм і підручників з усіх предметів з метою посилення їх національно-патріотичного виховного потенціалу, відображення ідей Законів України «Про засудження комуністичного і націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону	IV квартал 2015 р.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, Інститут педагогіки	

1	2	3	4	5
	пропаганди їх символіки», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті»			
4.3.2.	При формуванні типових навчальних планів передбачити збільшення кількості годин на вивчення української мови і літератури в школах з національними мовами викладання	2015-2016 рр.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, Інститут педагогіки	
4.3.3.	Удосконалити навчальні програми варіативного складника змісту освіти, зокрема з історії та географії території проживання, розвитку народних промислів, літературної і громадської спадщини краю щодо посилення національно-патріотичного спрямування	2015-2016 рр.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, Інститут педагогіки	
4.3.4.	Розробити та запровадити програми обов'язкових навчальних польових практик з вивчення природних умов, ресурсів і звичаїв на території проживання (краєзнавча, біогеографічна, історико-культурна, мовознавча, мистецькознавча, етнографічна тощо)	2015-2019 рр.	МОН, НАПН,	
4.3.5.	Розширити тематику, розробити зміст і впровадити курси за вибором та гуртки національно-патріотичного спрямування, зокрема з ознайомлення із: <ul style="list-style-type: none"> <li>• звичаями українського народу, різними видами народних промислів – вишивка, малярство, писанкарство;</li> <li>• календарними обрядами українців, національною символікою, пісенною творчістю;</li> <li>• виготовленням посуду, писанок, українських страв тощо</li> </ul>	Постійно	МОН, заступники директорів ЗНЗ і ПТНЗ з виховної роботи, класні керівники, майстри	
4.3.6.	Розробити та апробувати програму тематичних виховних	Постійно	НАПН, Інститут	



1	2	3	4	5
	годин для учнів 5-11 класів «Минуле, теперішнє та майбутнє у вчинках та діяннях українців»		соціальної та політичної психології, заклади післядипломної педагогічної освіти	
4.3.7.	<p>Розробити та апробувати тренінгові програми для учнів 10-11 класів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• з підвищення рівня політико-правові свідомості «Я і моє право»;</li> <li>• з формування навичок самоорганізації «Самі будуємо своє життя у рідній країні»;</li> <li>• програми проведення класних виховних годин у формі особистісно-рольових ігор: «Комітет з розвитку громадянського суспільства», «Політична карусель», «Громадяни і політики» тощо</li> </ul>	2016-2017 рр.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, Інститут соціальної та політичної психології, заклади післядипломної педагогічної освіти	
4.3.8.	Розробити і впровадити в навчальних закладах туристсько-екскурсійну практику з вивчення України та ознайомлення учнів з найбільш вагомими культурно-історичними пам'ятками на її території	2015-2016 рр.	МОН, НАПН, ЗНЗ, ПТНЗ, Міжнародний центр дитячого і юнацького туризму	
4.3.9.	Розробити проекти учнівського самоврядування закладу, міста, що мають патріотичну спрямованість (8-11 кл.)	Постійно	МОН, заступники директорів ЗНЗ з виховної роботи, соціальні педагоги та практичні психологи ЗНЗ, представники громадських організацій	

1	2	3	4	5
4.3.10.	Провести акцію старшокласників з макулатурингу «Спільними зусиллями» (збір коштів для забезпечення потреб військовослужбовців) (8-11 кл.)	Постійно	МОН, заступники директорів ЗНЗ з виховної роботи, соціальні педагоги та практичні психологи ЗНЗ, представники громадських організацій	
4.3.11.	Проводити наступні заходи патріотичного спрямування: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поетично-музичні вітальні «Моя свобода завжди при мені» (5-11 кл.);</li> <li>• виставки живопису до Дня народження Тараса Шевченка «Садок вишневий коло хати...»;</li> <li>• відкриті читання «Віч-на-віч з Шевченком»;</li> <li>• виставку «Грай, моя пісня!..», присвячену творчості Лесі Українки;</li> <li>• краєзнавчого лекторію «Доторкнись до історії» (5-11 кл.);</li> </ul>	Постійно	МОН, заступники директорів ЗНЗ з виховної роботи, соціальні педагоги та практичні психологи ЗНЗ, представники громадських організацій	
4.3.12.	Захід для дітей-переселенців із зони АТО «Пізнай свою історію – вона єднає»	II квартал 2016 р.	НАПН, Інститут проблем виховання	
4.3.13.	Провести пізнавально-виховний захід для дітей-переселенців із зони АТО в рамках «Міжнародного дня безневинних дітей – жертв агресії» (International Day of Innocent Children Victims of Aggression)	4 червня 2016 р.	НАПН, Інститут проблем виховання	
4.4.	<b>Позашкільна освіта</b>			
4.4.1.	Скоординувати програми національно-патріотичного виховання дітей і молоді з програмою відродження краєзнавчого руху, які акумулюють надбання країни на місцевому рівні	IV квартал 2015 р.	НАН, НАПН, Обласні, районні і місцеві управління освіти	

1	2	3	4	5
4.4.2.	<p>Організувати і провести всеукраїнську туристсько-краєзнавчу експедицію «Моя Батьківщина – Україна»</p>	<p>IV квартал 2015 р. – I квартал 2016 р.</p>	<p>Обласні, районні і місцеві управління освіти, керівники ЗНЗ, ПТНЗ</p>	
4.4.3.	<p>Провести заходи за такими напрямками:</p> <p><i>- еколого-натуралістичний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеукраїнський фестиваль «Українська паляниця»;</li> <li>• Всеукраїнський фестиваль «Україна-сад» (1-11 кл.);</li> <li>• Всеукраїнський конкурс з квітникарства і ландшафтного дизайну «Квітуча Україна» (1-11 кл.).</li> <li>• Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста» (8-11 кл.);</li> </ul> <p><i>- дослідницько-експериментальний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеукраїнська науково-технічна виставка-конкурс молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України» (8-11 кл.);</li> <li>• Міжнародна науково-практична конференція учнів-членів Малої академії наук «Україна – очима молодих» (8-11 кл.).</li> </ul> <p><i>- науково-технічний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеукраїнська виставка-конкурс науково-технічної творчості «наш пошук і творчість – тобі, Україно!» (1-11 кл.);</li> </ul> <p><i>- художньо-естетичний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеукраїнський пленер з ужиткового мистецтва «таланти твої, Україно!» (5-11 кл.);</li> <li>• Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (5-11 кл.);</li> </ul>	<p>Постійно</p>	<p>Центри позашкільної освіти державної, комунальної та приватної форм власності, заступники директорів з виховної роботи ЗНЗ, НАПН, Інститут проблем виховання</p>	

1	2	3	4	5
	<p><i>- туристсько-краєзнавчий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (8-11 кл., студенти);</li> <li>• Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій народ...» (8-11 кл.);</li> <li>• Всеукраїнська історико-географічна експедиція «Історія міст і сіл України» (1-11 кл.);</li> <li>• Всеукраїнська експедиція учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (8-11 кл.);</li> <li>• Всеукраїнський конкурс туристсько-краєзнавчих експедицій «Мій рідний край» (8-11 кл., студенти);</li> <li>• Всеукраїнський збір лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів України (8-11 кл.)</li> </ul>			
4.5.	<b><i>Вища освіта</i></b>			
4.5.1.	Ввести факультативний курс у ВНЗ: «Народна психологія», спрямований на вивчення звичаїв українського народу	IV квартал 2015 р. – I квартал 2016 р.	Вищі навчальні заклади	
4.5.2.	Створити студентські об'єднання за мистецькими вподобаннями – вишивка, пісенна творчість, кулінарія, гончарне мистецтво, хореографічна майстерність тощо і налагодити їх роботу	Постійно	Проректори вищих навчальних закладів з виховної роботи, куратори груп	
4.5.3.	Впровадити практику волонтерської роботи студентів ВНЗ у будинках сиріт, інтернатах (допомога в формуванні громадянської свідомості молоді, інтеграції у суспільство)	Постійно	Вищі навчальні заклади	
4.5.4.	Надавати організаційну та матеріальну підтримку національно-патріотичним заходам органів студентського	Постійно	Керівники вищих навчальних закладів ,	

1	2	3	4	5
	самоврядування		профспілкові комітети, студентські організації	
4.5.5.	Започаткувати студентські олімпіади з національно-патріотичної тематики	I квартал 2016 р.	МОН, Вищі навчальні заклади	
4.5.6.	Започаткувати конкурс курсових робіт та наукових публікацій студентів вищих навчальних закладів з національно-патріотичної тематики	I квартал 2016 р.	Вищі навчальні заклади, НАПН	
4.5.7.	Проводити конкурси студентських есе на тему «Що для мене патріотизм і любов до Батьківщини?»	Щорічно	Вищі навчальні заклади, НАПН	
4.6.	<b><i>Підготовка і перепідготовка працівників освіти</i></b>			
4.6.1.	Створити інтегративну систему освіти дорослих засобами: <ul style="list-style-type: none"> <li>розроблення програм підвищення кваліфікації та перепідготовки учасників бойових дій, учасників АТО, переселенців, біженців, спрямовану на подолання стереотипів та конфліктів на патріотичному і національному ґрунті, формуванні свідомої світоглядної патріотичної, державницької позиції</li> </ul>	IV квартал 2015 р. – I квартал 2016 р.	МОН, Вищі навчальні заклади, Обласні інститути підвищення кваліфікації педагогічних працівників	
4.6.2.	Забезпечити проведення тренінгових занять з питань виховання громадянина-патріота для педагогічних працівників загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів, методистів інститутів післядипломної педагогічної освіти, методичних кабінетів	2015 р.	ЦППО, обласні інститути підвищення кваліфікації, НАПН, Інститут проблем виховання, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді	

1	2	3	4	5
4.6.3.	Увести до навчальних планів підготовки і перепідготовки педагогів різного профілю навчальний курс «Сучасні методи і технології національно-патріотичного виховання школярів»	I квартал 2016 р	Педагогічні університети, ЦППО, обласні ІППО	
4.6.4.	Увести до навчальних планів підготовки психологів, соціальних педагогів та практичних психологів спецкурс «Технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадянської позиції учнів»	I квартал 2016 р	ВНЗ, які готують психологів, практичних психологів, соціальних педагогів	
4.6.5.	Увести до навчальних планів підготовки вчителів інформатики спецкурс «Безпека дітей в інформаційному просторі»	I квартал 2016 р	ВНЗ, які готують учителів інформатики	
4.6.6.	Організувати при обласних ІППО експериментальні центри з розроблення та апробації навчально-виховних інновацій громадянсько-патріотичного спрямування, передбачивши їх активну міжрегіональну взаємодію, обмін інформацією та досвідом роботи	IV квартал 2015 р. – I квартал 2016 р.	МОН, заклади післядипломної педагогічної освіти, НАПН	
4.6.7.	Запровадити в закладах післядипломної освіти спеціальні курси для педагогічних і науково-педагогічних працівників «Українська національна ідентичність», «Розвиток національної свідомості українців як складової багатонаціональної держави в культурологічному аспекті», «Вірність і відданість загальнолюдським цінностям як основа патріотичного виховання»	Постійно	ЦППО, обласні ІППО, факультети перепідготовки педагогічних кадрів ВНЗ	
4.6.8.	Передбачити у програмах курсової та міжкурсової підготовки педагогічних працівників, керівників навчальних закладів ознайомлення із технологіями роботи з родинами, що передбачає відтворення історії роду на прикладах кожної конкретної сім'ї, із подальшим	IV квартал 2015 р. – I квартал 2016 р.	НАПН, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», регіональні заклади післядипломної	

1	2	3	4	5
	укладанням на рівні навчального закладу курси «Історія народу»		педагогічної освіти	
4.6.9.	Розробити навчальне та науково-методичне забезпечення курсів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних кадрів, працівників методичних і психологічних служб системи освіти з питань національно-патріотичного виховання як складової системи підвищення кваліфікації	Постійно	НАПН, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», регіональні заклади післядипломної педагогічної освіти	

1	2	3	4	5
5.	<b>ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ</b>			
5.1.	<b>Заклади освіти різного рівня</b>			
5.1.1.	Ввести в штатний розклад середніх ЗНЗ і профтехучилищ посаду військового керівника (0,5 ставки)	До 1 вересня 2015 р.	МОН	
5.1.2.	Розробити посадову інструкцію військового керівника, включивши у неї завдання патріотичного виховання	До 1 вересня 2015 р.	МОН	
5.1.3.	Розробити тематичні стенди для кабінетів військової підготовки з урахуванням найновіших видів зброї та воєнних стратегій	I квартал 2016 р.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти, інститути післядипломної педагогічної освіти	
5.1.4.	Централізовано виготовити і забезпечити ЗНЗ та ПТНЗ тематичними стендами для кабінетів військової підготовки	III квартал 2016 р.	МОН, департамент загальної, середньої та дошкільної освіти, департамент професійно-технічної освіти, НАПН, Інститут професійно-технічної освіти	
5.1.5.	Розробити і виготовити моделі основних видів озброєнь для навчальних цілей	III квартал 2016 р.	МОН, Міноборони	
5.1.6.	Укомплектувати навчальні заклади (кабінети військової підготовки) засобами і системами захисту (протигази, санітарне обладнання тощо)	III квартал 2016 р.	МОН, департамент загальної, середньої та дошкільної освіти, департамент професійно-технічної освіти, Міноборони (за згодою)	



1	2	3	4	5
5.1.7.	У кожній середній школі, профтехучилищі обладнати: <ul style="list-style-type: none"> <li>• смугу перешкод;</li> <li>• військово-спортивний комплекс</li> </ul>	III квартал 2016 р.	МОН, відділи освіти міських, обласних і районних держадміністрацій	
5.1.8.	Побудувати в опорних школах освітніх округів стаціонарні тири	IV квартал 2016 р.	Держадміністрації різних рівнів, військкомати	
5.1.9.	Розробити єдину військову форму для проведення уроків захисту Вітчизни, виділити кошти для сиріт, напівсиріт та дітей з малозабезпечених сімей для її закупівлі	IV квартал 2016 р.	МОН, департамент загальної, середньої та дошкільної освіти, департамент професійно-технічної освіти	
5.1.10.	Обладнати у кожній середній школі приміщення для захисту від військових дій	IV квартал 2016 р.	Держадміністрації різних рівнів	
5.1.11.	Активізувати профорієнтаційну роботу серед старшокласників на подальшу службу в Збройних силах України шляхом проведення конкурсів, вікторин, змагань тощо	Постійно	МОН, НАПН	
5.1.12.	Директорам шкіл забезпечити зв'язок з військовими частинами (екскурсії до музеїв військових частин, спільні заходи патріотичного спрямування); активізувати зв'язки і спільну профорієнтаційну діяльність шкіл та військових ВНЗ (юний правознавець, десантник, рятувальник, розвідник, снайпер, поліцейський, прикордонник, радист, майбутній держбезпеківець) (1-11 кл.)	Постійно	Органи управління освітою різних рівнів, військкомати	
5.1.13.	Залучати офіцерів військових частин, воїнів АТО до проведення навчальних занять у школах із військової підготовки	Постійно	Органи управління освітою різних рівнів, військкомати	

1	2	3	4	5
5.1.14.	Організувати допризовну підготовку юнаків 10 класу середніх навчальних закладів на базі військових частин	ІІІ квартал 2015 р.	Органи управління освітою різних рівнів, військомати	
5.1.15.	Удосконалити нині діючі навчальні програми із Захисту Вітчизни, ввівши нові розділи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• національно-патріотичне виховання учнів;</li> <li>• сучасні види озброєнь і захисту;</li> <li>• Україна у військових діях</li> </ul>	До 1 вересня 2016 р.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти НАПН, Інститут проблем виховання	
5.1.16.	Сприяти упровадженню в навчально-виховний процес загальноосвітніх шкіл проекту «Я – юний патріот» у вигляді посібника «Курс юного патріота» (1-11 кл.)	ІV квартал 2015 р.	МОН, НАПН, Інститут «Самріті»	
5.1.17.	У кожному регіоні створити й організувати роботу методичного семінару військових керівників і вчителів фізичної культури, а також класних керівників, вихователів ПТНЗ із питань військово-патріотичного виховання учнів	І квартал 2016 р.	МОН, відділи освіти обл. і райдержадміністрацій	
5.1.18.	Розглянути можливість підготовки педагогів за інтегрованими спеціальностями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вчитель і класний керівник (вихователь, провідник);</li> <li>• військовий керівник і вчитель фізичної культури;</li> <li>• військовий керівник і вчитель біології та хімії;</li> <li>• військовий керівник і вчитель фізики;</li> <li>• військовий керівник і вчитель географії</li> </ul>	ІV квартал 2015 р.	МОН, департаменти вищої освіти, НАПН, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих	
5.1.19.	Розпочинати навчальний рік у ЗНЗ Уроком мужності і милосердя під девізом «Борімося – поборемо!», залучивши до його проведення учасників бойових дій на Сході країни, представників волонтерських організацій, ветеранів минулих воєн, дисидентського руху, активних учасників Революції Гідності, членів сімей Героїв Небесної Сотні та полеглих бійців АТО	Щорічно 1 вересня	МОН, департамент вищої освіти, (управління) освіти і науки обласних, міських і районних державних адміністрацій	

1	2	3	4	5
5.1.20.	Розробити й обговорити проект загальнодержавної Програми військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді	III квартал 2015 р.	МОН Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, Інститут проблем виховання	
5.1.21.	Провести з дітьми та учнівською молоддю на рівні закладу, району, міста: безстрокових акцій «Ми разом», спрямованих на допомогу пораненим військовим (1-11 кл.); благодійної акції «З вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні АТО (1-11 кл., студенти); мітингу-реквієму на вшанування Героїв Небесної Сотні (1-11 кл, студенти); зустрічей з воїнами-учасниками АТО «В родинному колі» (1-11 кл.)	Постійно	МОН, органи управління освіти, ЗНЗ, ВНЗ, НАПН, Інститут проблем виховання НАПН	
5.1.22.	Залучати учнів і студентську молодь до участі у «Вахті пам'яті Небесної сотні»	Постійно	МОН, керівники ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ	
5.1.23.	Проводити тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до утворення Української Повстанської Армії (14.10.1942 р.);</li> <li>• до дня Соборності України;</li> <li>• до святкування дня Гідності та Свободи</li> </ul>	Щорічно –  14.10  22.01 22.11	МОН, ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ	
5.1.24.	Забезпечити організацію перегляду та обговорення учнями і студентами вітчизняних художніх і документальних фільмів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Між Гітлером і Сталіним. Україна в II Світовій війні», 2002 рік, авт. – Святослав Новицький;</li> <li>• «Війна – український рахунок», 2002 рік, авт. – Сергій</li> </ul>	Постійно	МОН, заступники директорів ЗНЗ з виховної роботи, класні керівники, державні кінотеатри, ПТНЗ, ВНЗ	

1	2	3	4	5
	Буковський; <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Війна без переможців» 2003 рік, авт. – Ігор Чижов;</li> <li>• «ОУН-УПА: війна на два фронти», 2006 рік, авт. – Андрій Санченко;</li> <li>• «УПА. Третя сила», 2007 рік, авт. – Сергій Братішко, Віталій Загоруйко;</li> <li>• «1377 спалених заживо», 2009 рік, авт. – Іван Кравчишин;</li> <li>• «Поводир», 2014 рік, авт. – О.Г.Санін тощо</li> </ul>			
5.1.25.	Проводити раз на рік фестивалі патріотичної пісні; святкування Дня Примирення, Дня Збройних Сил України, Дня призовника, захисника Вітчизни, відзначення дня пам'яті Героїв Крут	Постійно	МОН, обласні, районні і міські управління освіти, ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ	
5.1.26.	Під час організації і діяльності літніх таборів зосереджувати роботу на змаганнях з військово-прикладних видів спорту, участі у військово-спортивних іграх «Патріот», «Смуга десантника» тощо	Постійно	МОН, обласні, районні і міські управління освіти, ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ	
5.1.27.	Забезпечити вироблення навичок безпеки життєдіяльності та цивільного захисту школярів через формування умінь медичної допомоги, шкіл виживання в екстремальних умовах ВДГР «Школа безпеки»	Постійно	МОН, обласні, районні і міські управління освіти, ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ	
5.1.28.	Активізувати рух волонтерської допомоги (акції, проекти) у навчальних закладах різних типів	Постійно	МОН, обласні, районні і міські управління освіти, ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ, Волонтерські організації	
5.1.29.	Провести Всеукраїнську науково-практичну конференцію з військово-патріотичного виховання	Квітень 2016 р.	МОН, Інститут модернізації змісту	

1	2	3	4	5
			освіти, НАПН, Інститут проблем виховання	
5.2.	<i>Дитячі і юнацькі організації різного спрямування</i>			
5.2.1	Розробити міжвідомче положення про організацію військово-спортивних ігор «Джура» та «Сокіл» для учнів ЗНЗ та ПТНЗ	2015 р.	МОН, НАПН, Міноборони, ветеранські організації	
5.2.2.	Розробити Положення та програму Національної дитячо-юнацької військово-спортивної гри «Хортинг-Патріот»	IV квартал 2015 р.	МОН, НАПН, Інститут проблем виховання	
5.2.3.	Розробити Положення про Всеукраїнську військово-спортивну гру «Соколи»	III квартал 2015 р.	МОН, НАПН, ЦППО	
5.2.4.	Щорічно проводити військово-спортивні ігри «Соколи»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкільний етап;</li> <li>• районний етап;</li> <li>• обласний етап;</li> <li>• республіканський етап</li> </ul>	Постійно	МОН, НАПН, ЦППО, облдержадміністрації, місцеві органи управління освітою	
5.2.5.	Створити пластові центри у всіх містах і селах України з метою проведення виховної роботи серед дітей та молоді	I квартал 2017 р.	Органи місцевого самоврядування	
5.2.6.	Активізувати участь молоді у військово-спортивних іграх «Патріот», фізкультурно-оздоровчому патріотичному комплексі «Козацький гарт», національному виді спорту України «Хортинг»	Постійно	МОН, керівники ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ	
5.2.7.	Розробити план заходів з відзначення у 2017 році 105-тої річниці пластового руху в Україні та у 2019 році – 30-тої річниці відновлення діяльності Пласту в Україні	II квартал 2016 р.	МОН, «Пласт- Національна Скаутська Організація України»	

1	2	3	4	5
5.2.8.	Створення у м. Києві музею пластового (скаутського) руху	I квартал 2017 р.	МОН, «Пласт- Національна Скаутська Організація України», КМДА	

1	2	3	4	5
6.	<b>ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ</b>			
6.1.	Створити відкриту мережу освітніх ресурсів, присвячену національно-патріотичного вихованню дітей і молоді	IV квартал 2016 р.	МОН, НАПН, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	
6.2.	Розробляти і впроваджувати заходи (уроки, бесіди) щодо підвищення обізнаності дітей, батьків, вчителів про он-лайн ризики, а також здійснювати інформаційно-методичну підтримку молоді щодо безпечного користування мережею	Постійно	МОН, органи управління освітою, навчальні заклади	
6.3.	Сприяти створенню створення військово-патріотичних ігрових медіа програм	IV квартал 2015 р.	МОН	
6.4.	Забезпечити державне замовлення на створення медіа продукції (комп'ютерні ігри, мультфільми, кінофільми, інтерактивні телепрограми), які сприяють національній та громадянській самоідентифікації дітей і молоді	III квартал 2015 р.	МОН	
6.5.	Створити інтернет-портал «Слава Україні», на якому розмістити фонд записів художньо-патріотичних, літературних і музичних творів, а також освітніх програм з вітчизняної історії	IV квартал 2015 р.	МОН, Мінкультури, Український Інститут національної пам'яті	
6.6.	Започаткувати на телебаченні просвітницькі програми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• з історії;</li> <li>• про видатних українських діячів науки і культури, відомих меценатів;</li> <li>• учасників АТО, волонтерів</li> </ul>	IV квартал 2015 р.	МОН, Мінінформполітики, Мінкультури	
6.7.	Створити цикл документальних фільмів з Історії України, присвячений видатним особистостям, звичкам, традиціям,	Впродовж 2015-2017 рр.	Мінкультури, МОН, Держкомтелерадіо	

1	2	3	4	5
	українським ремеслам тощо і включити їх до освітніх програм			
6.8.	Створити банк технологій з формування патріотичності особистості впродовж її життя	Впродовж 2015-2016 рр.	МОН, НАПН, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	
6.9.	Провести Всеукраїнський інтернет-турнір юних інтелектуалів «Любіть Україну», фотоконкурс «Моя Україна»	Впродовж 2015-2017 рр.	МОН, НАПН, Інститут обдарованої дитини, Івано-Франківський регіональний центр оцінювання якості освіти	
6.10.	Створити на сайтах всіх навчальних закладів інтернет-сторінки «Моя Україна»	IV квартал 2015 р.	МОН, керівники навчальних закладів	
6.11.	Започаткувати проведення щорічних телеконкурсів знавців історії, культури, традицій свого народу «Моя Україна»	Постійно	МОН, НАПН, МАН Держкомтелерадіо	
6.12.	Забезпечити наповнення інформаційного контенту позитивною інформацією щодо привабливості образу України, державних символів, поваги до них, підтримки бажання жити й працювати в Україні, цінності національної спадщини, спрямованих на формування історичної пам'яті	Постійно	МОН, НАПН, органи управління освітою, навчальні заклади	
6.13.	Започаткувати на Першому національному каналі цикл навчально-пізнавальних передач для молоді з національно-патріотичної, науково-технічної, еколого-натуралістичної, естетичної, туристично-краєзнавчої тематики	IV квартал 2015 р.	Кабінет Міністрів, Мінінформполітики, МОН, Спілка журналістів	



1	2	3	4	5
6.14.	У рамках Всеукраїнського проекту «Хмарні сервіси в освіті»: започаткувати щорічне проведення вебінару «Я – патріот своєї країни» для учнів і студентів	Постійно, починаючи з 2016 р.	МОН, НАПН, органи управління освітою	
6.15.	Підготувати буклет і провести виставки робіт майстрів самчиківського розпису «Квітуча Україна» з циклу «Естафета поколінь»	IV квартал 2015 р.	МОН, НАПН, Інститут професійно-технічної освіти	
6.16.	Організувати та проводити серію вебінарів, присвячених методиці формування патріотичного виховання в ранньому, дошкільному, молодшому шкільному та підлітковому віці	Щорічно	МОН, НАПН	
6.17.	Провести за участю кращих учителів, викладачів та представників територіальних громад серію міжрегіональних телемостів з обміну досвідом громадянського виховання молодого покоління	Починаючи з III кварталу 2016 рр.	МОН, Мінмолодьспорт, Держкомтелерадіо	
6.18.	Проводити виставки фото та архівних документів, що ілюструють становлення та розвиток української держави	Постійно	МОН, керівники ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ, Центральна дитяча бібліотека, ДНПБ України ім. В.О. Сухолинського	
6.19.	Організувати за участю учнів і студентів створення в соціальних мережах національно-патріотичних сторінок «Моє місто», «Моє село», «Мій рідний край» тощо	2015 р.	Учителі інформатики. ВНЗ, міські, обласні і районні управління освіти	
6.20.	Проводити інтерактивні родинні свята «Українські обряди»	Щорічно	Заступники директорів ЗНЗ з виховної роботи, класні керівники	

1	2	3	4	5
6.21.	Створити сторінки з обговорення проблем національно-патріотичного виховання дітей і молоді на сайті віртуальної лабораторії Науково-методичного центру Університету менеджменту освіти «Науково-освітній кластер УМО»	IV квартал 2015 р.	НАПН, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» спільно з закладами післядипломної педагогічної освіти	
6.22.	Створити на електронних носіях тематичні добірки українських літературних і музичних творів національно-патріотичної тематики	Постійно	МОН, НАПН, Інститут педагогіки, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	
6.23.	Підготувати і представити її на веб-порталі ДНПБ книжкову виставку «Громадянськість української молоді: виклики, здобутки, перспективи»	IV квартал 2015 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського	
6.24.	Провести презентацію книжки Аркадія Музичука «Орда або хатят лі рускіє вайни...»	Травень 2015 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Педагогічний музей України	
6.25.	Підготувати персональну книжкову виставку «Яворницький Дмитро Іванович – вчений-українознавець» (до 160-річчя від дня народження)	Листопад 2015 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Педагогічний музей України	
6.26.	Створити на веб-порталі ДНПБ і регулярно поповнювати ресурс «Досвід роботи бібліотек з патріотичного виховання»	Постійно	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	

1	2	3	4	5
6.27.	Підготувати та представити на веб-порталі ДНПБ цикл книжкових виставок з питань національно-патріотичного виховання	Щорічно	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	
6.28.	Підготувати бібліографічний показчик «Сікорський Іван Олексійович – славний син українського народу» (до 175-річчя від дня народження)	Травень 2017 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Педагогічний музей України	
6.29.	Підготувати персональну книжкову виставку «Огієнко Іван Іванович – видатний громадянин-патріот» (до 135-річчя від дня народження)	Січень 2017 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Педагогічний музей України	
6.30.	Підготувати і провести Всеукраїнську виставку закладів післядипломної педагогічної освіти «Національна свідомість як основа формування громадянина України»	2018 р.	НАПН, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», регіональні навчальні заклади післядипломної педагогічної освіти	
6.31.	Підготувати книжкову виставку «Григорій Ващенко про національне та духовне виховання української молоді» (до 130-річчя від дня народження)	Квітень 2018 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського Педагогічний музей України	
6.32.	Підготувати персональні книжкові виставки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Куліш Пантелеймон Олександрович» (до 200-річчя від дня народження) – із циклу: «Вони були першими, хто виборов Україну»;</li> </ul>	Вересень 2019 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського , Педагогічний музей	

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Дурдуківський Володимир Федорович» (до 145-річчя від дня народження)</li> </ul>	Серпень 2019 р.	України	
6.33.	<p>Організувати та провести IV Всеукраїнський методичний турнір «Мое покликання – методист» за участю педагогічних працівників інститутів (академій) післядипломної педагогічної освіти та методистів районних методичних кабінетів з питань організації психологічної служби та соціальної роботи з дітьми, сім'ями та молоддю</p>	Щорічно	НАПН, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», регіональні заклади післядипломної педагогічної освіти, обласні ІППО	

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7.	<b>НАУКОВЕ І НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>			
7.1.	<b>Навчально-методична продукція</b> (монографії, підручники, навчальні посібники, методичні матеріали)			
7.1.1.	Приступити до розроблення структури і змісту новітніх підручників, навчальних посібників, літератури для дітей з Історії України, спрямованих на формування громадянської і патріотичної свідомості учнів і студентів	2015-2016 рр.	МОН, НАПН, видавництва	
7.1.2.	Підготувати і видати збірки сучасних літературних творів патріотичного змісту для освітніх закладів різних типів	2015-2016 рр.	Мінкультури, Спілка письменників	
7.1.3.	Включити питання патріотичного виховання дітей та молоді до дослідницьких програм і планів науково-дослідних інститутів та університетів, які охоплювали б зміст загальної середньої та університетської освіти, включаючи і предмети природничо-математичного циклу	2016-2019 рр.	МОН, НАПН, ВНЗ	
7.1.4.	Підготувати курси лекцій та методичні рекомендації для учителів загальноосвітньої школи, профтехучилищ, присвячені тривалим державницьким традиціям України (Київська Русь, Велике Князівство Литовське, Військо Запорізьке, Гетьманщина, Українська Народна Республіка, Гетьманат Павла Скоропадського тощо)	IV квартал 2015 р. – I квартал 2016 р.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти НАПН, Інститут педагогіки	
7.1.5.	Узагальнити досвід використання загальноукраїнського та регіонального компоненту виховання патріотизму, що накопичений у навчальних закладах. Підготувати і видати необхідні навчально-методичні матеріали тиражем, що забезпечить кожний загальноосвітній навчальний заклад України	IV квартал 2015 р. – I квартал 2016 р.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, Інститут проблем виховання, Центр Гуцульщинознавства (м. Косів)	
7.1.6.	Започаткувати видання науково-методичного збірника «Національно-патріотичне виховання»	IV квартал 2015 р.	МОН, НАПН	

1	2	3	4	5
7.1.7.	<p>Розробити серію навчально-методичних посібників:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендації фахівцям з формування патріотизму як настанови (системи переконань, властивості) особистості дитини;</li> <li>• рекомендації батькам з організації патріотичного виховання дитини раннього віку;</li> <li>• рекомендації батькам з організації патріотичного виховання дитини дошкільного віку;</li> <li>• рекомендації батькам з організації патріотичного виховання дитини молодшого шкільного та підліткового віку;</li> <li>• рекомендації фахівцям розвивальних, корекційно-розвивальних, корекційно-реабілітаційних центрів раннього втручання з організації елементів патріотичного виховання в предметно-практичній діяльності дитини;</li> <li>• рекомендації з проведення масових заходів (фестивалів, народних свят, конкурсів присвячених патріотичній тематиці)</li> </ul>	2015-2017 рр.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, Інститут проблем виховання	
7.1.8.	Провести всеукраїнський конкурс рукописів методичних рекомендацій та методичних посібників з національно-патріотичного виховання дітей та молоді	IV квартал 2015 р.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти,	
7.1.9.	Розробити методичні рекомендації з формування програм національно-патріотичного виховання освітніх установ (з прикладами змісту програмного матеріалу для закладів різного типу і віку вихованців)	IV квартал 2015 р.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, вищі навчальні заклади, заклади післядипломної педагогічної освіти,	

1	2	3	4	5
			науково-методичні центри департаментів (управлінь) освіти і науки	
7.1.10.	Розробити методичні рекомендації з організації громадянського виховання у освітніх закладах та громадських об'єднаннях	IV квартал 2015 р.	МОН, НАПН	
7.1.11.	Впорядкувати видання «Видатні Українці минулого і сучасності» окремо по кожному регіону України (з урахуванням останніх подій)	2015-2017 рр.	НАН, Інститут українознавства	
7.1.12.	Розробити методичні рекомендації, спрямовані на забезпечення співробітництва школи і сім'ї у формуванні особистості-громадянина	Грудень 2015 р.	НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка	
7.1.13.	Розробити змістовий блок «Національно-патріотичне виховання учнів» до курсу «Педагогіка вищої школи»	2015-2016 рр.	МОН, Вищі навчальні заклади, НАПН, ІППО	
7.1.14.	Підготувати для вчителів шкіл методичні рекомендації «Виховання ціннісних орієнтацій на уроках (ціннісне ставлення до себе, своєї сім'ї, державних символів, держави)»	До 1 вересня 2016 р.	НАПН, Інститут проблем виховання	
7.1.15.	Підготувати програму і посібник «Видатні українці у боротьбі за незалежну Україну» для варіативної частини змісту загальної середньої освіти	III квартал 2016 р.	НАПН, Інститут педагогіки	
7.1.16.	Проводити дослідження наукових тем, що стосуються особливостей українського етносу у різних регіонах України	Довготривалий проект	НАПН, Інститут психології імені Г.С. Костюка, Інститут політичної та соціальної психології	
7.1.17.	Здійснити наукову розробку проблеми: «Шляхи подолання	2016-2017 рр.	НАПН, Інститут	

1	2	3	4	5
	комплексу меншовартості українця та створення передумов підвищення престижності спілкування українською мовою»		психології імені Г.С. Костюка	
7.1.18.	Розробити спецкурс «Роль школи у національно-патріотичному вихованні учнів» для майбутніх вчителів	IV квартал 2016 р.	НАПН, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, ІППО	
7.1.19.	Розробити методичні рекомендації для викладачів ВНЗ з реалізації національно-патріотичного виховання студентської молоді	Грудень 2016 р.	НАПН, Інститут вищої освіти	
7.1.20.	Провести цикл семінарів для підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти щодо методів реалізації національного-патріотичного виховання у системі вищої освіти	Протягом 2017 р.	НАПН, Інститут вищої освіти	
7.1.21.	Підготувати монографію «Виховання громадянина-патріота: сучасний український вимір»	2017 р.	НАПН, Інститут проблем виховання	
7.1.22.	Підготувати посібники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Медіа освітні ресурси розвитку патріотизму і критичного мислення молоді»;</li> <li>• «Стратегії та технології активізації самоідентифікування молоді»</li> </ul>	2017 р. 2018 р.	НАПН, Інститут політичної і соціальної психології	
7.1.23.	Надавати рекомендаційні бібліографічні списки «Бібліотечка для учителя», присвячені національно-патріотичній тематиці	Щорічно	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	
7.1.24.	Розробити методичні рекомендації «Патріотичне виховання засобами шкільних бібліотек: методи та підходи»	2017 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	
7.1.25.	Підготувати науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Національно-патріотичне виховання дітей та	Щорічно	НАПН, ДНПБ України ім.	



1	2	3	4	5
	молоді»		В. О. Сухомлинського	
7.2.	<b>Конференції, семінари, круглі столи</b>			
7.2.1.	Проводити майстер-класи, круглі столи із залученням фахівців-розробників змісту національно-патріотичного виховання, представників духовенства, культури, громадських організацій з метою покращення якості проведення позашкільних та позааудиторних виховних заходів класними керівниками, вчителями, шкільною адміністрацією	Постійно	МОН, НАПН, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, Центри педагогічної майстерності	
7.2.2.	Проводити круглі столи для широкої педагогічної громадськості, присвячені формуванню національних цінностей на основі життя і творчості Т. Г. Шевченка	Щорічно	МОН, НАПН, Мінкультури	
7.2.3.	Провести Міжнародну науково-практичну конференцію «Духовність у становленні та розвитку особистості», одним із напрямів її роботи є «Патріотизм та громадянськість в духовному розвитку особистості»	Травень 2015 р.	НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка	
7.2.4.	Провести акцію-фестиваль національно-патріотичного спрямування «Козацька варта» (спільно з волонтерською організацією «Територія підтримки») (м. Бориспіль)	III квартал 2015 р.	НАПН, Міністерство соціальної політики	
7.2.5.	Провести науково-методичні студії на тему: «Виховання моральної самосвідомості – основи патріотизму дітей та учнівської молоді» в рамках VII Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій	18-19 вересня 2015 р.	МОН, Черкаський ОПОПП, НАПН, Інститут проблем виховання	
7.2.6.	Проводити низку семінари-практикуми «Організація роботи з національно-патріотичного виховання дітей та молоді»	2015 р.	Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, НАПН,	

1	2	3	4	5
7.2.7.	Провести Всеукраїнську конференцію «Патріотизм – нагальна проблема для України і українців» у місті Северодонецьк	Жовтень 2015 р.	ЦППО, обласні ІППО МОН, Луганський обласний інститут післядипломної освіти, НАПН, Інститут проблем виховання	
7.2.8.	Провести конференцію «Особливості національної ідентифікації дітей та молоді в сучасних соціокультурних умовах»	Листопад-грудень 2015 р.	НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка, Український НМЦ практичної психології та соціальної роботи	
7.2.9.	Організувати і провести круглий стіл із запрошенням психологів та соціальних педагогів закладів освіти щодо розробки та впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання сучасної молоді	Грудень 2015 р.	НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка	
7.2.10.	Провести круглий стіл «Специфіка патріотичного виховання учнів в зоні проведення АТО»	Січень 2016 р.	МОН, Луганський ОІППО Сватівський районний молодіжний центр «Слобожанська духовна криниця ім. М. Щепенка» Сватівська районна школа мистецтв, НАПН, Інститут проблем виховання	
7.2.11.	Провести серію семінарів для педагогів ДНЗ та методистів ММК «Система національно-патріотичного виховання	Лютий 2016 р.	МОН, НАПН, Інститут	

1	2	3	4	5
	дітей дошкільного віку: пріоритети і засоби у контексті історичних викликів сучасності»; «Виховання елементів патріотизму у дітей старшого дошкільного віку засобами автентичних ігор»		проблем виховання	
7.2.12.	Провести науково-практичний семінар «Зберігаємо національну пам'ять народу України»	Вересень 2016 р.	МОН, НАПН	
7.2.13.	Організувати і провести Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Теоретико-методологічні засади та світоглядні орієнтири національно-патріотичного виховання дітей та молоді»	Квітень-травень 2016 р.	МОН, НАПН, Інститут проблем виховання	
7.2.14.	Провести круглий стіл на тему «Питання громадянського виховання у документальному кіноциклі «Революція гідності»	2016 р.	МОН, НАПН, Інститут проблем виховання	
7.2.15.	Організувати і провести Молодіжний конвент «Герої України»	Жовтень 2016 р.	МОН, органи управління освітою, Інститут професійно-технічної освіти	
7.2.16.	Проводити Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми психолого-педагогічного проектування процесу національно-патріотичного виховання дітей та молоді»	Щорічно	МОН, НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка, Інститут проблем виховання	
7.2.17.	Провести круглий стіл «Психолого-педагогічні умови становлення ціннісних орієнтацій як чинник національного виховання дітей та молоді»	Жовтень 2016 р.	НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка	
7.2.18.	Провести Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Формування у молоді шанобливого ставлення до історичного минулого та оптимістичних поглядів на	II квартал 2017 р.	ВНЗ, НАПН, обласні ІППО	

1	2	3	4	5
	майбутнє своєї країни»			
7.2.19.	Організувати і провести науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми громадянського та патріотичного виховання дітей та учнівської молоді»	2017 р.	ВНЗ, НАПН, Мінкультури, Мінмолодьспорт	
7.2.20.	Провести круглий стіл «Виховання громадянина-патріота: сучасний український вимір»	2017 р.	МОН, НАПН, Мінкультури, Мінмолодьспорту	
7.2.21.	Організувати педагогічні читання «Неперервна освіта дорослих – фундамент усвідомлення національних цінностей українського народу в умовах глобалізаційних процесів»	2017 р.	НАПН, обласні заклади післядипломної педагогічної освіти	
7.2.22.	Організовувати та проводити відкриті уроки в експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів з метою виховання національної самосвідомості учнів та відкриті лекції у вищих навчальних закладах із проблем виховання студентів як духовної еліти нації	Постійно	НАПН, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» спільно з управлінням освіти і науки та закладами післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської, Київської, Миколаївської, Черкаської, Чернігівської, Рівненської областей та м. Київ	

1	2	3	4	5
8.	<b>МОНІТОРИНГОВИЙ СУПРОВІД</b>			
8.1.	Здійснювати опитування населення з метою визначення рівня національної самосвідомості	2015-2017 рр.	МОН, НАПН, Інститут політичної та соціальної психології, Інститут психології імені Г. С. Костюка	
8.2.	Розробити методичний інструментарій для моніторингу системи патріотичного виховання дітей та молоді	2016-2017 рр.	МОН, НАПН, Інститут політичної та соціальної психології	
8.3.	Здійснити аналітичний огляд публікацій: «Патріотичне та духовно-моральне виховання школярів» в інформаційно-аналітичному бюлетені «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» (вип. 1)	2015 р.	НАПН, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського	
8.4.	Провести аналітичний огляд «Сучасний стан військово-патріотичного виховання в навчальних закладах України» в інформаційно-аналітичному бюлетені ДНПБ «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки»	2015 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	
8.5.	Підготувати та видати методичний посібник «Методика оцінки ефективності діяльності навчальних закладів з національно-патріотичного виховання дітей та молоді»	2016 р.	МОН, НАПН	
8.6.	Здійснювати експертизу якості навчально-методичного забезпечення, зокрема навчальних програм, підручників, електронних ресурсів щодо реалізації можливостей національно-патріотичного виховання дітей та молоді	2015-2017 рр.	МОН, НАПН, Інститут педагогіки, громадські організації	
8.7.	Проводити систематичні інформаційно-аналітичні огляди питань військово-патріотичного виховання дітей та молоді в рубриці «Моніторинг ЗМІ з питань освіти і науки» на веб-порталі ДНПБ	2015-2019 рр. (щомісячно)	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	

1	2	3	4	5
8.8.	Проводити моніторингові дослідження стану позашкільної освіти та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах	2015-2020 рр.	МОН, НАПН, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи	
8.9.	Проводити всеукраїнський моніторинг серед учасників навчально-виховного процесу на тему «Духовні цінності, ідеали, переконання та вплив ЗМІ на формування особистості дитини»	2017 р.	Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи	
8.10.	Здійснювати Всеукраїнське он-лайн опитування школярів та педагогічної громади «Мої патріотичні настрої/ Я - патріот». Підготувати аналітичні записки за результатами опитування	2015-2017 рр.	МОН, НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка	
8.11.	Укласти он-лайн каталог інноваційних освітніх проектів та освітніх інновацій з національно-патріотичного виховання шкільної молоді (за участю методистів обласних ІШПО та РНМЦ, вчителів ЗОШ)	2015-2017 рр.	МОН, НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка	
8.12.	Проводити моніторинг системи патріотичного виховання дітей та молоді	2018-2019 рр.	МОН, НАПН, Інститут політичної та соціальної психології	