

Овсянникова О. В., консультант Кравченко Т. Ю. Я люблю Україну! (виховний захід для учнів 6-го класу) / Теоретичні та практичні засади діяльності класного керівника 6-го класу. Науково-методична збірка. / упорядник О. І. Чешенко. – Одеса, 2014. – 552 с. – С. 239-252.

Олена Вікторівна ОВСЯННИКОВА,

Консультант

Тетяна Юрїївна КРАВЧЕНКО,

Вилківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1
Кілійського району Одеської області

Я люблю Україну!

(виховний захід для учнів 6-го класу)

Мета:

- виховувати любов і повагу до своєї Батьківщини – України, її символів, традицій, обрядів, сприяння формуванню почуття глибокої поваги до предків, своїх рідних і близьких, сприяти розвитку творчої особистості;
- закріпити знання учнів про історію України, її символи, традиції, впроваджувати елементи естетичного виховання;
- сприяння формуванню культури спілкування, командного духу та дружніх відносин в колективі, колективної творчості та комунікативних здібностей, працювати командою, творчу самостійність і відповідальність, критичне мислення, уміння самоорганізовуватись, приймати рішення в нестандартних ситуаціях;
- розвивати українське мовлення учнів, культуру поведінки.

Форма проведення: виховна година – гра, конкурси.

Оформлення класу: клас обладнаний як міні студія для проведення гри.

Обладнання: мультимедійні засоби, два дзвоники, стрічки синього та жовтого кольорів, 10 тарілок, 5 сортів круп в двох варіантах (гречка, рис, манка, пшенична крупа, перловка), коробка для подарунків з кульками, вишитий рушник, хліб, сіль, стрічки різних кольорів.

Учасники: учні класу та їх батьки, гості.

ПЕРЕБІГ ВИХОВНОГО ЗАХОДУ

Епіграф

Хто зберіг любов до краю
І не зрікся роду,
Тільки той віддав всю душу,
Все, що зміг, народу.

I. Організаційний момент

Тихо звучить музика (Гайтана «Снова в школу...»).

Класний керівник: Доброго дня шановні учні та гості!

Я рада привітати Вас на першій класній годині у 6-му класі, яка присвячена нашій державі.

Україна – рідний край, золота, чарівна сторона. Скільки ніжних, ласкавих слів придумали люди, щоб висловити свою гарячу любов до рідного краю, де народились і живуть. З давніх-давен линули по світу слова про Україну, про щирий і працьовитий народ, про її лани широкі, гаї зелені, про тихі ріки та озера...

Учень:

Україно, ми дочки твої і сини,
Ти усіх нас любов'ю зігріла,
І шумлять кучеряві твої ясени,
Кличуть в мрію нас їхні вітрила.
Україно, ти рідна моя сторона.
Наші предки тут стежку топтали.
І була Україна їм – в світі одна,
То ж за неї життя віддавали.
Я з тобою пов'язую долю свою!
І калину, й вербу над водою,
Мову рідну, і спів солов'їв у гаю
Я люблю і горджуся тобою.

Класний керівник: Сьогодні у нас відкрита виховна година – гра на тему: «**Я люблю Україну!**». Сподіваюсь, що після нашої плідної зустрічі ви ще більше будете пишатися нашою країною, її видатними людьми; намагатиметься дізнаватися більше про українські традиції та продовжувати їх. Ось, наприклад:

Рушник з душею вишивали
Для гостя, що спішить у дім
І у поклоні віддавали його
І сіль та хліб на нім.

І зараз я хочу запросити до нас голову батьківської ради.

Шановна (*звертається до голови батьківської ради*) та вся батьківська громадо!

Якщо ви із будь-якого краю
До нас завіта з путі
За народним звичаєм стрічаю,
Як здавен ведеться у житті.
В нашій школі, в цьому кабінеті
На квітчастім рушнику ллянім
Свіжий хліб з духмяної пшениці
Дрібок солі кримської на нім.
Хай рясніють квіти малиново
Пахне свіжоспечений пиріг,
Щоб і дар земний, і щире слово
Ви відчули, ступивши на поріг.

(вручає голові батьківської ради хліб із сіллю)

II. Знайомство з учасниками команд

Класний керівник: Наша міні студія поділена на два сектори: жовтий і синій, а кожен сектор вболіває за гравців свого кольору. Вболівальники зможуть допомогти своїм гравцям, якщо це буде їм потрібно, використавши підказку залу – це право надається команді один раз за гру. А зараз я хочу представити тих, хто змагатиметься за звання переможця, тих хто покаже як потрібно любити свою країну.

Отже зустрічаємо команду «Синіх» та команду «Жовтих» – учнів 6-А класу.

Учасники команд оголошують свої кричали:

- «Синій колір з нами, перемога за нами»
- «Ми – супер, ми – клас, ми переможемо вас»
- «Сонце над нами – перемога за нами»
- «Жовті коноп, Україна – чемпіон»

Представлення членів команд з додатковою інформацією.

Представлення членів журі конкурсу.

Класний керівник: Хай сьогоднішня гра відкриває перед вами, друзі, розум, мудрість, щедрість, гумор нашого талановитого народу. Ми живемо в Україні, в краю, невимовно багатому на чарівні кольори і краєвиди, на дивовижні пісні, на чудову милозвучну мову, якою можна передати все на світі, описати красу

і велич рідного краю. Рідною українською мовою можна висловити найпотаємніші почуття й думи, мрії кожної людини.

Розцвітай же, рідне слово!
І в родині, і у школі,
Й на заводі, і у полі
Пречудесно, пречудово –
Розцвітай же слово!

III. КОНКУРСНА ПРОГРАМА ГРИ «Я ЛЮБЛЮ УКРАЇНУ!»

Конкурс 1-й. «Говоримо і співаємо українською»

Класний керівник: Командам необхідно перекласти на українську мову фразу з російської. Переклад з російської – кожному члену команди, за кожну правильну відповідь ваша команда отримує один бал. Якщо відповіді немає, є можливість відповісти іншій команді. Час на роздум – до 5 секунд.

<i>Російською мовою</i>	<i>Переклад на українську мову</i>
больной гриппом	<i>(хворий на грип)</i>
опоздал на урок	<i>(запізнився на урок)</i>
умная собака	<i>(розумний собака)</i>
остановиться через минуту	<i>(зупинитися за хвилину)</i>
острая боль	<i>(гострий біль)</i>
сильный насморк	<i>(сильний нежить)</i>
собирать грибы	<i>(збирати гриби)</i>
книжный магазин	<i>(книжкова крамниця)</i>
городской парк	<i>(міський парк)</i>
Погружаться в работу	<i>(занурюватися в роботу)</i>
строить дом	<i>(будувати дім)</i>
выучить наизусть	<i>(вивчити напам'ять)</i>
выполнить домашнее задание	<i>(виконати домашнє завдання)</i>
вылечить больного	<i>(вилікувати хворого)</i>
интересные новости	<i>(цікаві новини)</i>
получил замечание	<i>(отримав зауваження)</i>
бить баклуши	<i>(байдики бити)</i>
хищный зверь	<i>(хижа тварина)</i>
лунный свет	<i>(місячне сяйво)</i>

Хвилини духовної насолоди: «Вгадай пісню»

Класний керівник: Ми продовжуємо нашу гру далі. І зараз я хочу поговорити з вами про **українську пісню!** Кого тільки не полонила її вічна краса. Українська пісня – то живий скарб, що йде від покоління до покоління, несучи радість чи смуток, чаруючи людську душу, даючи їй силу й натхнення.

Зараз у кожної команди з'явиться можливість заробити додаткові 2 бали.

Завдання: Коли почнеться мелодія, ви можете назвати пісню та виконавця і вразі правильної відповіді отримаєте бонус – 2 бали.

Команди приймають активну участь.

Музична пауза: учні виконують пісню «Дівчина-весна...».

Члени журі конкурсу підводять підсумок.

Конкурс 2-й. «Правда-неправда»

Класний керівник: Україна – дуже велика країна. Ми вже багато що знаємо, але й багато нам ще невідомо. У цьому конкурсі я буду називати той чи інший факт, а ви повинні сказати, це правда чи ні. За кожну правильну відповідь – 1 бал.

Запитання, які супроводжуються показом слайдів:

1. Чи правда, що Україна – є географічним центром Європи? (так).

Географічний центр Європи знаходиться безпосередньо в Закарпатті, в селі Ділове, у Рахівському районі, поблизу від відомого Карпатського біосферного заповідника, на березі річки Тиса біля кордону з Румунією.



Тут відкрита стела з геодезичним знаком на якому латинською мовою написані слова, що позначають наступне: «Постійне, точне, вічне місце. Центр Європи встановлений в 1887 році, місце виміру дуже точно за допомогою спеціального апарату зі шкалою меридіанів і паралелі, виготовленим в Австро-Угорщині».

Режим доступу: [/uk.wikipedia.org/...](http://uk.wikipedia.org/...) Географічний центр Європи – Вікіпедія.

2. Чи правда, що племена трипільців вважають українськими предками? (так, це правда, ці племена проживали на території України).

Кінець неоліту позначений відкриттям міді – першого металу, який людина почала використовувати для виготовлення знарядь праці. Період розповсюдження мідних знарядь праці називається енеолітом або мідною епохою (5-3 тис. до н.е.).

У землеробстві починається використання рала й тяглової сили тварин. На кінець неоліту і енеоліту припадає існування першої протоцивілізації на терені України – трипільської культури.

Режим доступу: / histua.com/istoriya.../vitoki-ukrainskogo-narod.
Витоки українського народу – Історія України.

3. Площа України більша, ніж сумарна площа Англії, Австрії, Бельгії, Данії, Португалії і Швейцарії? *(так)*.
4. В Україні проживає стільки ж людей, скільки у Польщі, Чехії, Словаччині та Угорщині разом узятих? *(Ні, більше)*.
5. Чи правда, що Львів – це місто на Україні де роблять автобуси? *(так)*.
6. Чи правда, що Дунай – це найдовша річка на Україні? *(ні, Дніпро)*.
7. Чи правда, що в м. Коломия стоїть поряд з музеєм писанок велике яйце-писанка заввишки з триповерховий будинок? *(так)*.
8. Чи правда, що на монеті Володимира Великого був зображений тризуб, який сьогодні є національним гербом України? *(так)*.

Найстаріші археологічні знахідки тризубів на українській території сягають I століття. З княжої доби збереглися тризуби на золотих і срібних монетах князя Володимира I Великого, який, мабуть, успадкував цей родинно-державний знак від своїх предків.

Родові герби та символи		Герб держави
		
Знак Володимира Святого	Знак Ярослава Мудрого	Герб України (з 1992 року)

9. Чи правда, що клен є рослиною, з якою в народі символізують Україну? (ні, Україну символізують з калиною та вербою, є навіть прислів'я – «Без верби та калини нема України»).

10. Чи правда, що на нашому гербі можна прочитати слово «доля»? (ні, це слово «**ВОЛЯ**»).

У зображенні **тризуба** можна побачити зброю: лук, меч. А якщо придивитись уважно, можна прочитати слово «воля».

У тризубі відображено триєдність життя: це **Батько, Мати, Дитя**, які символізують **Силу, Мудрість і Любов**.

Герб держави України – тризуб – символізує мир і творчу працю, спорідненість поколінь. Він є продовженням глибоких геральдичних традицій українського народу.

Конкурс для вболівальників

Класний керівник: Це було останнє запитання цього конкурсу і поки члени журі підводять підсумки, я пропоную вболівальникам прийняти участь у нашій грі та допомогти своїй команді заробити 1 бал.

Всі ми знаємо, що прислів'я – це невід'ємна частина українського життя.

Конкурс для вболівальників полягає в тому, щоб назвати як те чи інше прислів'я звучить російською мовою у перекладі з української. Ми починаємо:

<i>Прислів'я українською мовою</i>	<i>Переклад російською мовою</i>
Як гукнеш, так і відгукнеться чи Як стукне, так і грюкне.	<i>(Как аукнется, так и откликнется).</i>
Зроблено спішно, тому й вийшло смішно.	<i>(Поспешишь – людей насмешишь).</i>
Жарт місце має чи Добре діло утіха, коли ділу не поміха.	<i>(Делу время – потехе час).</i>
Як задумав женитись, то вже пізно вчитись.	<i>(Не хочу учиться, а хотим жениться).</i>
Любиш поганяти – люби і коня годувати чи Любиш смородину – люби й оскомину.	<i>(Любишь кататься, люби и саночки возить).</i>

Члени журі конкурсу підводять підсумок, зачитують рахунок.

Конкурс 3-й. «День народження»

Класний керівник: Наша гра продовжується, і я оголошую третій конкурс, який називається «День народження». Ми всі знаємо, що українці дуже гостинні люди і люблять святкувати різні свята, а особливим святом для кожного є День народження! Сьогодні ми влаштуємо день народження ...

А кому? Зараз з'ясуємо.

Умови конкурсу: Я задаю запитання, кожна правильна відповідь – 1 бал команді, а учень за правильну відповідь отримує – стрічку. Якщо учень, якому задається запитання не може дати відповідь, хід переходить до іншого учня в цій команді. Той учень, який набере більше стрічок, влаштує нам сюрприз.

Час на гру – 5 хвилини. Ми починаємо.

Запитання:

1. Що символізує в Україні булава? (*владу*).
2. Скільки років незалежності ми відсвяткували в цьому році? (*23 роки*).
3. Хто став першим президентом незалежної України? (*Л. М. Кравчук*).
4. Яке місто є столицею нашої держави? (*Київ*).
5. Яке дерево є символом України? (*верба*).
6. До якої області відноситься наше місто? (*Одеської*).
7. До якої частини світу відноситься Україна? (*Європа*).
8. Коли в Україні святкують День Знань? (*1-го вересня*).
9. Що символізує синій колір на Прапорі України? (*небо*).
10. Що символізує жовтий колір на Прапорі України? (*пшеницю*).
11. Яке слово можна прочитати, поглянувши на гербу нашої держави? (*воля*).
12. В якому районі ми живемо? (*Кілійському*).
13. Як називають Тараса Шевченка? (*Великий кобзар*).
14. Хто така Леся Українка? (*Українська поетеса*).
15. Що в перекладі дослівно означає слово «Козак»? (*вільна озброєна людина*).
16. Центр українського козацтва це _____ (*Запорозька Січ*).
17. Жителі міста Вилкове є потомками запорізьких козаків. А який князь вважається засновником Запорізької Січі? (*Дмитро Байда - Вишневецький*).

18. Козаки їх робили з липи або верби, завдовжки вони були 20 метрів, завширшки 3-4 метри. Це _____ (*чайки*).
19. Традиційна чоловіча або жіноча українська сорочка _____ (*вишиванка*).
20. Український народний верхній чоловічий або жіночий одяг до п'ят ____ (*жупан*).
21. Традиційний український народний інструмент _____ (*кобза*).
22. Це прямокутний шмат лляного чи конопляного полотна, що має на кінцях, а часто і на всьому полі різноманітні вишиті або виткані композиції (*український рушник*).
23. Українська національна валюта _____ (*гривня*).
24. Як називалася церква, побудована за часів правління Володимира Великого? (*Десятинна церква*).
25. Коли в нашій державі святкується День Конституції? (*28 червня*).

Коли закінчиться час 3-го конкурсу, велику подарункову коробку отримає та команда, яка відповіла на більшу кількість запитань, а той учень, який надав найбільшу кількість правильних відповідей, отримує право відкрити подарункову коробку, а в коробці надуті кульки – по кількості учасників команди.

Звучить пісня «Сюрприз».

Хвилини духовної насолоди: «Вгадай пісню»

Класний керівник: Наша програма продовжується, і зараз слухаємо мелодію, необхідно вгадати пісню, її авторів та виконавця.

А у команд знову з'являється можливість заробити **2 бали**.

Команди приймають активну участь. Звучать пісні:

- Пісня «Я люблю свою країну Україну». (*Слова та музика: Гайтана*).
- Пісня «Я люблю Україну». (*Слова і музика: невідомий. Виконує: Гайтана*).
- Пісня «Я люблю Україну свою». (*Слова та музика: Анатолій Матвійчук*).

Всі співають пісню «Я люблю Україну свою».

Виконує: Анатолій Матвійчук (альбом «Зачарована краса»).

«Я люблю Україну свою»

Я колись на землі народився,
У своїм солов'їнім краю,
За моє босоного дитинство
Я люблю Україну свою!
Тут я вперше піднявся на ноги,
Тут завжди на своєму стою,
За поразки мої й перемоги
Я люблю Україну свою!



Приспів:

Я у пісню слова переллю
І повторять за мною крилато
І Дніпро, і Донбас, і Карпати –
Я люблю Україну свою!

То сміюсь, а то плачу від болю,
Знаю я, що живу не в Раю,
Але якби не склалася доля -
Я люблю Україну свою!
Незнищенна вона і священна,
Я з долонь її музику п'ю,
І одна тільки правда у мене –
Я люблю Україну свою!

Приспів. (2)

Я люблю Україну свою!

Члени журі конкурсу підводять підсумок, зачитують рахунок.

Конкурс 4-й. «Конкурс капітанів «Вгадай меню»

Класний керівник: Тепер ми з вами переходимо до наступного конкурсу, який називається «Вгадай меню». У ньому приймають участь тільки капітани команд. Ми з вами знаємо, що українці дуже гостинні, а ще й люблять готувати різні страви. Так ось конкурс для капітанів.

Щоб усіх нагодувати
Давайте складемо меню.
А меню це не просте,
Із загадок складене.
Щоб меню оце подати,
Крупи треба відгадати.

Умови конкурсу: за одну хвилину треба назвати крупи, при цьому очі будуть зав'язані.

Класний керівник: Перед вами п'ять тарілок, в яких знаходяться зразки різних круп. Назвіть їх будь-ласка. Час на виконання – 1 хвилинка.

Звучить легка інструментальна музика.

Члени журі конкурсу підводять підсумок, зачитують рахунок.

Хвилини духовної насолоди: «Наше шкільне життя»

Класний керівник: А зараз хочеться пригадати сторінки з нашого шкільного життя. Час не стоїть на місці... Ми вже навчаємося у 6-му класі. Але завжди приємно згадувати прекрасні хвилини спільного життя та радіти разом... Давайте отримаємо духовну насолоду і згадаємо сходинки початкової школи та наше шкільне життя в п'ятому, шостому класі.

Перегляд фільму про шкільне життя.

Конкурс 5-й. «Історія нашого міста Вилкове»

Класний керівник: Ми продовжуємо нашу конкурсну програму за темою: «**Я люблю Україну!**». Переходимо до п'ятого, останнього конкурсу, який називається «Історія нашого міста».

Умови конкурсу: за кожну правильну відповідь команда отримує **1 бал**.

Сьогодні запитання пов'язані з нашим рідним містом Вилкове. Саме з малої Батьківщини починається наше життя, вже з малку кожен з нас знає своє місто, своїх родичів та сусідів, кожну вулицю, кожен куточок, кожен ерик та кладку! І все тут таке рідне, таке своє і є чим гордитись!

Тому наш обов'язок знати та вивчати славу історію нашого міста, доповняти і примножувати цю історію добрими вчинками. Ми зараз з'ясуємо наскільки добре ви знаєте історію міста Вилкове.

Запитання:

- 1.** Як по іншому називають наше місто Вилкове? (*Українська Венеція*).
- 2.** В якому році засновано наше місто? (*1746 рік*).
- 3.** На березі якої річки розташоване наше місто? (*Дунай*).

4. Як історик Стародавньої Греції Геродот називав річку Дунай? (*Істр*).
5. На скількох островах розташоване наше місто? (*72 острови*).
6. Як називають наші місцеві канали? (*єрики*).
7. Як називають наші традиційні дороги? (*кладки*).
8. Як називається найбільший острів, що розташований на території нашого міста? (*Калімбейка*).
9. Яка кількість населення у м. Вилкове? (*приблизно 9 тисяч мешканців*).
10. Як називають корінне населення Вилкове? (*липоване*).
11. Як називається заповідник, що розташований у дельті річки Дунай? (*Дунайський біосферний заповідник*).
12. Як називається найкрупніший птах, що проживає в нашій місцевості? (*пелікан – вага 9-13 кілограмів*).
13. Найбільша прісноводна риба в нашій місцевості? (*сом – досягає довжини до 5 метрів, маса – до 300 кілограмів*).
14. Найкрупніша прохідна риба? (*білуга – досягає довжини до 4 метрів, маса – до 1 тони*).
15. Якому видатному поету та письменнику побудований пам'ятник у центрі нашого міста? (*Булату Окуджаві*).

Якщо учні не можуть відповісти на запитання, вболівальники можуть допомагати учасникам гри.

Члени журі конкурсу підводять підсумок, зачитують рахунок.

Класний керівник: Наша конкурсна програма підходить до завершального етапу. Зараз потрібно підвести підсумки гри, а поки я знову оголошую музичну паузу.

Звучить запис пісні «Моя Україна» (Ти шляхом праведним, святим йшла до волі, Україно!). Слова: Юрій Рибчинський. Музика: Ніколо Петраш. Виконує: Наталія Бучинська (альбом «Дівчина-весна»).

Співають всі.

IV. ПІДСУМКИ ГРИ

Класний керівник: Ось і підійшла наша гра, конкурси до вирішального кінця... Ми з вами більше дізнались про нашу Батьківщину, про історію України, її символи, традиції, обряди, про наше рідне місто Вилкове та продемонстрували свої знання у конкурсній грі. Ви сьогодні показали командний дух та дружні відносини в колективі, продемонстрували вміння працювати командою, приймати рішення в нестандартних ситуаціях.

Члени журі: Підводяться підсумки гри. Члени журі конкурсу зачитують загальний рахунок. Сьогодні трішки активнішими та спритнішими виявилася команда _____ (оголошується переможець, нагородження).

Класний керівник: Хочу відмітити також всіх учасників наших команд за творчий підхід, активну участь кожного, уміння самоорганізовуватись у ході гри, проявлену витримку, мужність і наполегливість (*вручаються всім дарунки*). Дякуємо помічникам і консультантам за допомогу в проведенні гри. Велика подяка членам журі за справедливе оцінювання. І окрема подяка нашим вболівальникам, саме ви зробили нашу гру ще більш цікавою, емоційною, кожна команда відчувала вашу підтримку.

До слова запрошуються:

голова батьківської ради, батьки, гості.

Класний керівник: Я впевнена, що знання, які ви сьогодні отримали, будуть вам у нагоді, а кожен з вас буде нести з честю по життю любов та повагу до рідної Вітчизни, до предків, своїх рідних і близьких, до своєї мови, звичаїв та традицій! Ви сьогодні довели, що Батьківщина живе в кожному вашому серці!

Як сказав видатний український поет **Василь Симоненко:**

*«Все на світі можна вибирати синому,
вибрати не можна тільки Батьківщину...».*

Тож бережемо честь і культуру нашої Батьківщини, несемо з честю любов до своєї країни – України, щоб кожен із нас з гордістю говорив **«Я – українець»**, **«Я люблю мою країну – Україну!»**, і наші потомки гордились своєю державою!

Всім бажаю успіхів і натхнення, хай вам щастить на цьому шляху!

Співають всі. Звучить пісня «Я люблю Україну».

Слова: невідомий. Музика: невідомий. Виконує: Гайтана.

Де б не була, де б не мандрувала,
Багато в світі місць цікавих різних,
Всім завжди кажу з гордістю, що я
З квітучої, величної країни!

Приспів:

Я люблю мою країну – Україну,
За гостинність і красу твоїх земель,

Я люблю мою країну Україну,
За тепло і за любов в серцях людей!
Я люблю мою країну – Україну,
За мелодії і за твої пісні!

Я люблю мою країну – Україну

І до тебе завжди хочеться мені!

Я дякую тобі моя країно,

За спокій і за щирі відчуття,

Добра, любові, свята,

А в тебе їх багато,

Тому я так люблю своє життя!

Приспів.

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРА ТА КОНСУЛЬТАНТА

Овсянникова Олена Вікторівна, класний керівник 6 класу, вчитель історії Вилківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Кілійського району Одеської області, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії. **Переможець** II Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель – обдарований учень» (III місце) в номінації «Навчально-виховні проекти навчального закладу».

Кравченко Тетяна Юрївна, класний керівник, вчитель зарубіжної та української літератури Вилківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Кілійського району Одеської області, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, член обласної творчої групи при Одеському обласному інституті удосконалення вчителів. Рішенням експертної комісії «Обласного Ярмарку педагогічних ідей і технологій» (2009) нагороджена **«Авторським свідоцтвом»** у складі шкільної творчої групи. Досвід школи увійшов до Всеукраїнського банку педагогічних ідей та збірки «1000 + 1 ідея сучасної української школи», **Дипломант** Міжнародної виставки «Сучасна освіта – 2010».